**METODIKA PRO UČITELE 2. HODINA - Tabulka a graf – část 2:   
zpracování dat v tabulkovém editoru**

**Cíle hodiny:**

* žák přenese data do tabulky,
* vytvoří graf,
* interpretuje data,
* spolupracuje a formuluje závěry.

**NAPLŇOVANÉ KOMPETENCE**

* kompetence k učení
* kompetence digitální
* komunikativní a sociální kompetence

**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY**

* Matematika, fyzika, informatika, český jazyk.

**PRACOVNÍ LIST PRO ŽÁKY**

1) Přenos dat do tabulkového editoru

Vytvoř tabulku: Čas (s) / Teplota (°C). Zapiš všech 10 hodnot měření. Vytvoř spojnicový graf – používej doporučené grafy. (viz. Vzor I)

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, software, Počítačová ikona

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

*Vzor I*

2) Reakční doba – digitální zpracování

Vlož skupinovou tabulku pokusů pravé a levé ruky. Vypočítej průměry. Vytvoř sloupcový graf (viz. Vzor II).

Obsah obrázku text, snímek obrazovky, číslo, Vykreslený graf

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

*Vzor II*

4) Porovnání grafů

Napiš 3–5 vět o tom, co ti grafy pomohly pochopit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obsah obrázku diagram, snímek obrazovky, Obdélník, klipart

Obsah generovaný pomocí AI může být nesprávný.

REFLEXE

Dotazník 1 (pozitivní) –5(negativní):

* Rozuměl/a jsem práci s grafem.

1 2 3 4 5

* Uměl/a bych graf vytvořit samostatně.

1 2 3 4 5

* Práce ve skupině mi pomohla.

1 2 3 4 5

* Vidím smysl v analýze dat.

1 2 3 4 5